

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №15
города Кузнецка**

Рассмотрено на заседании
МО учителей немецкого языка
МБОУ СОШ № 15 города Кузнецка
Протокол № 1 от 30.08.2024

Согласовано на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ № 15 города Кузнецка
Протокол № 9 от 30.08.2024

**Рабочая программа по немецкому языку
для учащегося 9 В класса Сазонова Ивана Сергеевича
(адаптированная для детей с тяжелыми нарушениями речи)**

Автор-составитель:

учитель немецкого языка

Кирасирова Ф. Ш

Кузнецк-2024

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по немецкому языку для учащегося 9ВГ класса Сазонова Ивана Сергеевича (адаптированная для детей с тяжелыми нарушениями речи) составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ МБОУСОШ №15 города Кузнецка.

Сазонов Иван Сергеевич основании заключения ПМПК от 15.01.2022 г. центральной (территориальной) ПМПК г. Кузнецка нуждается в создании условий для получения образования, коррекции нарушений развития на основе специальных педагогических подходов.

В 2024-2025 учебном году в 9 В классе обучается Сазонов Иван Сергеевич. Согласно заключению ПМПК – это ребенок с тяжелыми нарушениями речи.

Характерные особенности развития ребёнка данной категории

- 1) снижение работоспособности;
- 2) неустойчивость внимания;
- 3) недостаточная продуктивность произвольной памяти;
- 4) отставание в развитии всех форм мышления;
- 5) дефекты звукопроизношения, заикание
- 6) бедный словарный запас;
- 7) слабая техника чтения;
- 8) неудовлетворительный навык каллиграфии;

Рекомендуемые условия обучения и воспитания для ребёнка данной категории

1. Соответствие темпа, объёма и сложности учебной программы реальным познавательным возможностям ребёнка, уровню развития его когнитивной сферы, уровню подготовленности, то есть уже усвоенным знаниям и навыкам.
2. Щадящий режим работы, соблюдение гигиенических и валеологических требований.
3. Создание в классе особой доброжелательной, доверительной атмосферы.
4. Создание у учащегося чувства защищённости и эмоционального комфорта.

5. Личная поддержка учащегося.

6. Взаимодействие и взаимопомощь детей в процессе учебы.

Изменения в количестве часов по темам может варьироваться в зависимости от возможностей обучения Бызова Матвея Владимировича. Содержание учебного материала пересмотрено так, что формирование знаний и умений осуществляется на доступном для учащейся уровне. В связи с этим изучение некоторых тем предлагается в ознакомительном порядке, практические работы составляют внутреннюю часть урока и проводятся на разном этапе обучения, контроль осуществляется в виде письменных и устных индивидуальных заданий, что не препятствует усвоению основного материала.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Ученик получит возможность научиться:

- креативно мыслить, проявлять инициативу, находчивость;
- отстаивать свою гражданскую позицию, быть патриотом своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам;

- быть способным отстаивать гуманистические и демократические ценности; • идентифицировать себя как представителя своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом;
- вступить в диалог с представителями других культур.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

В результате изучения немецкого языка в 9 классе ученик должен **знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) в соответствии с предметным содержанием речи, предусмотренным программой для этого этапа, основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых (утвердительных, восклицательных, побудительных) и сложных предложений немецкого языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, артиклей, существительных, местоимений, числительных, предлогов);
- основные формы речевого этикета (реплики, наиболее распространенная оценочная лексика, принятые в Германии);

уметь:

в области говорения:

- вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы,

высказать свое мнение, просьбу, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране;

в области аудирования:

-воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут);.

в области чтения:

-читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания (объём текста (текстов) для чтения – 500–600 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы) и

в области письма:

Уметь:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 120 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы, прочитанного (прослушанного) текста (объём высказывания – до 120 слов), заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного (прослушанного) текста, письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объём 100– 120 слов).
- *Фонетическая сторона речи:*
- различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах;
- владеть правилами чтения и выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 120 слов, построенные на изученном языковом

материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией;

- читать новые слова согласно основным правилам чтения.
- *Графика, орфография и пунктуация:*
- правильно писать изученные слова;
- использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера.
- *Лексическая сторона речи:*
- распознавать в устной речи и письменном тексте 1350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1200 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные при помощи суффиксов -ie, -um, имена прилагательные при помощи суффиксов -sam, -bar;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы, сокращения и аббревиатуры, распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания.
- *Грамматическая сторона речи:*
- понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений немецкого языка;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи:
- сложносочинённые предложения с наречием deshalb;
- сложноподчинённые предложения: времени с союзом nachdem, цели с союзом damit;
- формы сослагательного наклонения от глаголов haben, sein, werden, können, mögen, сочетание würde + Infinitiv.
- 3) Социокультурные знания и умения:
- понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (основные национальные праздники, обычаи, традиции);
- иметь элементарные представления о различных вариантах немецкого языка;

- обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка, представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка, оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения.
- 4) Компенсаторные умения:
- использовать при говорении переспрос, использовать при говорении и письме перифраз (толкование), синонимические средства, описание предмета вместо его названия, при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;
- владеть умениями классифицировать лексические единицы по темам в рамках тематического содержания речи, по частям речи, по словообразовательным элементам;
- рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);
- участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на иностранном языке с применением информационно-технологических технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;
- использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;
- достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры;
- сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	5			
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа).	5	1		
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	10	1		
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	12	1		
5	Покупки: продукты питания	7	1		
6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками	20	1		
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам	11	1		
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	6	1		
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	9	1		
10	Родная страна и страна	10	1		

	(страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)				
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	7	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	5			
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа).	5	1		
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	10	1		
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	12	1		
5	Покупки:	7	1		

	продуктыпитания				
6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностраннымисверстника ми	20	1		
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам	11	1		
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	6	1		
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	9	1		
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	10	1		
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	7	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

Календарно-тематическое планирование

9 КЛАСС

№ п / п	Темаурока	Количествочасов			Дата изуче ния	Электронныецифров ыеобразовательныере сурсы
		В с е г о	Контрол ьныераб оты	Практич ескиераб оты		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения (здороваемся и прощаемся в различных ситуациях)	1			02.09. 2024	
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения (семья в России)	1			03.09 .2024	
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения (семья в Германии)	1			06.09. 2024	
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения (почему семья - это важно?)	1			09.09. 2024	
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения (конфликты в семье)	1			10.09. 2024	
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения (конфликты в семье)	1			13.09. 2024	

	и пути их решения)					
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения (моя будущая семья)	1			16.09. 2024	
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения (подготовка и реализация проекта)	1			17.09. 2024	
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения. Обобщение по теме	1			20.09. 2024	
10	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения. Контроль по теме	1	1		23.09. 2024	
11	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (как выгляжу я?)	1			24.09. 2024	
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (как выглядят мои друзья?)	1			27.09. 2024	
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	1			30.09. 2024	
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа).	1			1.10 .2024	

	(описание литературного персонажа)					
1 5	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Обобщение по теме	1			04.10.2024	
1 6	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка. Роль книги в жизни подростка (культура чтения)	1			07.10.2024	
1 7	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка. Роль книги в жизни подростка (современный подросток - интересы и увлечения)	1			08.10.2024	
1 8	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка. Роль книги в жизни подростка (современный подросток. Описание книг,	1			11.10.2024	

	какие они)					
1 9	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка. Роль книги в жизни подростка (я люблю читать)	1			14.10. 2024	
2 0	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка (стили в музыке)	1			18.10. 2023	
2 1	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка (музыка в жизни современного подростка)	1			15.10. 2024	
2 2	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка (на экскурсии в музее)	1			18.10. 2024	
2 3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы	1			21.10. 2024	

	современного подростка (занятия спортом)					
2 4	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка (живопись и рисование)	1			22.10. 2024	
2 5	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка (компьютерные игры)	1			25.10. 2024	
2 6	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка (компьютер)	1			05.11.2 024	
2 7	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Обобщение по теме	1			08.11. 2024	
2 8	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Контроль по теме	1	1		11.11. 2024	
2 9	Здоровый образ жизни (что полезно для здоровья?)	1			12.11. 2024	
3	Здоровый образ	1			15.11	

0	жизни (движение – жизнь: за и против)				.2024	
3 1	Здоровый образ жизни (занятия спортом)	1			18.11. \ 2024	
3 2	Здоровый образ жизни (правильно и вовремя питаться – важно)	1			19.11. 2024	
3 3	Здоровый образ жизни (идём к врачу?)	1			22.11 .2024	
3 4	Здоровый образ жизни. Обобщение по теме	1			25.11. 2024	
3 5	Здоровый образ жизни. Контроль по теме	1	1		26.11. 2024	
3 6	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги (мои покупки)	1			29.11 .2024	
3 7	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги (покупки моих друзей)	1			02.12.2 024	
3 8	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги (как правильно обращаться с карманными деньгами?)	1			03.12 .2024	
3 9	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги	1			6.12.20 24	

	(размер суммы карманных денег)					
4 0	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги Родители. (за или против карманных денег?)	1			09.12. 2024	
4 1	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги (молодёжная мода)	1			10.12. 2024	
4 2	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Обобщение по теме	1			13.12. 2024	
4 3	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Контроль по теме	1	1		16.12. 2024	
4 4	Школа, школьная жизнь (система школьного и высшего образования)	1			17.12. 2024	
4 5	Школа, школьная жизнь (школьные друзья)	1			20.12. 2024	
4 6	Школа, школьная жизнь (школьные проекты)	1			23.12. 2024	
4 7	Школа, школьная жизнь (изучаемые предметы и моё отношение к ним)	1			24.12. 2024	
4 8	Школа, школьная жизнь (отношение к школе)	1			27.12. 2024	

4 9	Школа, школьная жизнь (мои друзья по переписке)	1			13.01. 2025	
5 0	Школа, школьная жизнь (школы в России и в странах изучаемого языка: сравнение, проект)	1			14.01. 2025	
5 1	Школа, школьная жизнь (возможности продолжения образования)	1			17.01. 2025	
5 2	Школа, школьная жизнь (куда пойти учиться после школы?)	1			20.01. 2025	
5 3	Школа, школьная жизнь (иностранный язык и будущая профессия)	1			21.01 .2024 5	
5 4	Школа, школьная жизнь (моя будущая профессия)	1			24.01. 2025	
5 5	Школа, школьная библиотека (подготовка и реализация проекта)	1			27.01. 2025	
5 6	Школа, школьная жизнь. Обобщение по теме	1			28.01. 2025	
5 7	Школа, школьная жизнь. Контроль по теме	1	1		31.01. 2025	
5 8	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам (отдых на	1			03.02 .2025	

	море)					
5 9	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам (отдых в стране изучаемого языка)	1			04.02. 20245	
6 0	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам (отдых в большом городе)	1			07.02. 2025	
6 1	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам (путешествие автостопом)	1			10.02 .2025	
6 2	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам (выбор транспорта для путешествия)	1			11.02 .2025	
6 3	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Обобщение по теме	1			14.02 2025	
6 4	Виды отдыха в различное время года. Путешествия	1	1		17.02. 2025	

	по России и иностранным странам. Контроль по теме					
6 5	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды (климат, погода. стихийные бедствия)	1			18.02. 2025	
6 6	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	1			21.02. 2025	
6 7	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды (зачем сажать деревья?)	1			24.02. 2025	
6 8	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Стихийные бедствия (участие в проектах по защите окружающей среды)	1			25.02. 2025	
6 9	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Стихийные бедствия (что я могу сделать для защиты окружающей среды?)	1			28.02. 2025	
7 0	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита	1			03.03.2 025	

	окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия . Обобщение по теме					
7 1	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия . Контроль по теме	1	1		04.03. 2025	
7 2	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (зачем нужны средст ва массовой информа ции?)	1			07.03. 2025	
7 3	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (интернет)	1			10.03. 2025	
7 4	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (интернет или книги)	1			11.03. 2025	
7 5	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (телевидение: за и против)	1			14.03. 2025	
7 6	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса,	1			17.03. 2025	

	Интернет)					
7 7	Средства массовой информации (высказываем своё мнение)	1			18.04 .2025	
7 8	Средства массовой информации (газеты и журналы)	1			21.03. 2025	
7 9	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (интернетилителевидение)	1			01.04. 2025	
8 0	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (интернет-безопасность)	1			04.04. .2025	
8 1	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (радио)	1			07.04 .2025	
8 2	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (подготовка и реализация проекта)	1			08.04 .2025	
8 3	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).Обобщение по теме	1			11.04 .2025	
8 4	Средства массовой информации	1	1		14.04.	

	(телевидение, радио, пресса, Интернет). Контроль по теме				2025	
8 5	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательн ости)	1			15.04. 2025	
8 6	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (путешествие по родной стране)	1			18.04. 2025	
8 7	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции родной страны)	1			21.04. 2025	
8 8	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции стран изучаемого языка)	1			22.04 2025	
8 9	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (крупные города)	1			25.04. 2025	
9 0	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (подготовка и реализация проекта)	1			28.04 .2025	
9 1	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Обобщение по теме	1			29.04. 2025	
9 2	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Контроль по теме	1	1		05.05 .2025	
9	Выдающиеся люди	1				

3	родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру (государственные деятели, писатели, поэты)				06.05. 2025	
9 4	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру (музыканты, спортсмены)	1			12.05. 2025	
9 5	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру (великие музыканты)	1			13.05. 2025	
9 6	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру (известные спортсмены и их достижения)	1			14.05. 2025	
9 7	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру (великие учёные родной страны и их вклад в науку)	1			16.05. 2025	

9 8	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру (великие поэты)	1			19.05. 2025	
9 9	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру (классики немецкой и русской литературы)	1			20.05. 2025	
1 0 0	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру (классики немецкой и русской литературы (подготовка и реализация проектат)	1			21.05. 2025	
1 0 1	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру: государственные деятели, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены. Обобщениепотеме	1			22.05 .05.20 24	
1 0	Выдающиеся люди родной страны и	1	1		23.05 .2025	

2	страны (стран) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру: государственные деятели, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены. Контроль по теме					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		1 0 2	10	0		

№ п / п	Темаурока	Количествочасов			Дата изучен ия	Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы
		Все го	Контрол ьные работы	Практич еские работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (члены семьи, описание внешности и характера)	1			03.09. 2024	
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Мои друзья (описание внешности и характера)	1			04.09. 2024	
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Мои друзья (во дворе, в школе)	1			05.09. 2024	
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Мои друзья (совместные занятия)	1			10.09. 2024	
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Мои друзья (сколько у тебя друзей)	1			11.0.2024	
6	Внешность и характер человека (мои внешность и характер)	1			12.09. 2024	
7	Внешность и характер человека (внешность и характер моих друзей)	1			17.09. 2024	
8	Внешность и характер человека (внешность и характер литературного персонажа)	1			18.09. 2024	
9	Внешность и характер человека. Обобщение	1			19.09. 2024	

	по теме					
10	Внешность и характер человека. Контроль по теме	1	1		24.09.2024	
11	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (мои увлечения)	1			25.09.2024	
12	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (увлечения моих друзей)	1			26.09.2024	
13	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (идём в кино или в театр)	1			01.10.2024	
14	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (идём в музей)	1			02.10.2024	
15	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт)	1			03.10.2024	
16	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (виды спорта)	1			08.10.2024	
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (выходной день с друзьями)	1			09.10.2024	
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. (зоопарк)	1			10.10.2024	
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Обобщение по теме	1			15.10.2024	
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Контроль по теме	1	1		16.10.2024	
21	Здоровый образ жизни	1			17.10.	

	(фрукты и овощи осенью)				2024	
22	Здоровый образ жизни (мой будний день)	1			22.10.2024	
23	Здоровый образ жизни (будний день моих друзей)	1			23.10.2024	
24	Здоровый образ жизни (что я делаю каждый день, описание)	1			24.10.2024	
25	Здоровый образ жизни (порядок в комнате)	1			05.11.2024	
26	Здоровый образ жизни (мой здоровый образ жизни)	1			06.11.2024	
27	Здоровый образ жизни (как оставаться здоровым и бодрым?)	1			07.11.2024	
28	Здоровый образ жизни (биопродукты)	1			12.11.2024	
29	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1			13.11.2024	
30	Здоровый образ жизни (подготовка и реализация проекта)	1			14.11.2024	
31	Здоровый образ жизни. Обобщение по теме	1			19.11.2024	
32	Здоровый образ жизни. Контроль по теме	1	1		20.11.2024	
33	Покупки: продукты питания (перечисление продуктов питания)	1			21.11.2024	
34	Покупки: продукты питания (в супермаркете)	1			26.11.2024	
35	Покупки: продукты питания (в био-магазине)	1			27.11.2024	
36	Покупки: продукты питания (на рынке)	1			28.11.2024	
37	Покупки: продукты питания (едим дома)	1			03.12.2024	

38	Покупки: продукты питания. Обобщение по теме	1			04.12.2024	
39	Покупки: продукты питания. Контроль по теме	1	1		05.12.2024	
40	Школа (осень - моё любимое время года)	1			10.12.2024	
41	Школа (школьная жизнь)	1			11.12.2024	
42	Школа (начало учебного года в моей школе)	1			12.12.2024	
43	Школа (начало учебного года у моих друзей)	1			17.12.2024	
44	Школа (изучаемые предметы)	1			18.12.2024	
45	Школа (мой любимый предмет)	1			19.12.2024	
46	Школа (переписка с иностранными сверстниками)	1			24.12.2024	
47	Школа (начало учебного года в разных странах)	1			25.12.2024	
48	Школа (зданиемоейшколы)	1			26.12.2024	
49	Школа (школьныефото)	1			30.12.2024	
50	Школа (класснаякомната, описание)	1			14.01.2025	
51	Школа (расписаниеуроков)	1			15.01.2025	
52	Школа (оценки)	1			16.01.2025	
53	Школа (мне нравится учиться в школе)	1			21.01.2025	
54	Школа (расписаниемоеймечты)	1			22.01.2025	
55	Школа	1			23.01.2025	

	(изучение иностранного языка)				5	
56	Школа (школа моей мечты)	1			28.01.2025	
57	Школа (подготовка и реализация проекта)	1			29.01.2025	
58	Школа. Обобщение по теме	1			30.01.2025	
59	Школа. Контроль по теме	1	1		04.02.2025	
60	Каникулы в разное время года (летние каникулы)	1			05.02.2025	
61	Каникулы в разное время года (чем заняться в осенние каникулы)	1			06.02.2025	
62	Каникулы в разное время года (советы путешественникам)	1			11.02.2025	
63	Путешествия по России и иностранным странам	1			12.02.2025	
64	Путешествие по стране изучаемого языка	1			13.02.2025	
65	Путешествия по России и иностранным странам (путешествия по России)	1			18.02.2025	
66	Путешествия по России и иностранным странам (праздник урожая)	1			19.02.2025	
67	Путешествия по России и иностранным странам (прогулка по городу)	1			20.02.2025	
68	Путешествия по России и иностранным странам (подготовка и реализация проекта)	1			25.02.2025	
69	Каникулы. Путешествия по	1			26.02.2025	

	России и иностранным странам. Обобщение по теме					
70	Каникулы. Путешествия по России и иностранным странам. Контроль по теме	1	1		27.02. 2025	
71	Природа: дикие и домашние животные (животные в лесу)	1			04.03. 2025	
72	Природа: дикие и домашние животные (животные и птицы)	1			05.03 2025	
73	Природа: дикие и домашние животные (животные в городе)	1			06.03. 2025	
74	Климат. Погода в моём городе / селе	1			11.03. 2025	
75	Природа. Климат. Погода. Обобщение по теме	1			12.03. 2025	
76	Природа. Климат. Погода. Контроль по теме	1	1		13.03. 2025	
77	Жизнь в городе и сельской местности (жизнь в городе)	1			18.03. 2025	
78	Жизнь в городе и сельской местности (жизнь в сельской местности, мой дом)	1			19.03. 2025	
79	Жизнь в городе и сельской местности (жизнь в сельской местности. Воспитание домашнего животного)	1			20.03. 2025	
80	Жизнь в городе и сельской местности (за и против)	1			31.03.04. 2025	
81	Жизнь в городе и сельской местности	1			01.04. 2025	

	(транспорт на улицах города)					
82	Жизнь в городе и сельской местности (транспорт. улицы и переулки)	1			02.04. 2025	
83	Жизнь в городе и сельской местности (транспорт. как добраться до ...?)	1			03.04. 2025	
84	Жизнь в городе и сельской местности. Обобщение по теме	1			08.04. 2025	
85	Жизнь в городе и сельской местности. Контроль по теме	1	1		09.04. 2025	
86	Родная страна и страны изучаемого языка (общая информация о Германии)	1			10.04. 2025	
87	Родная страна и страны изучаемого языка (общая информация о России)	1			15.04. 2025	
88	Родная страна и страны изучаемого языка. Страны изучаемого языка (достопримечательности)	1			16.04. 2025	
89	Родная страна и страны изучаемого языка. Страны изучаемого языка (традиции и обычаи)	1			17.04. 2025	
90	Родная страна и страны изучаемого языка. Страны изучаемого языка (интересная информация)	1			22.04. 2025	
91	Родная страна и страны изучаемого языка (музеи)	1			23.04. 2025	
92	Родная страна и страны	1			24.04.	

	изучаемого языка (транспорт для путешествий)				2025	
93	Родная страна и страны изучаемого языка (праздники)	1			29.04. 2025	
94	Родная страна и страны изучаемого языка. Обобщение по теме	1			30.04. 2025	
95	Родная страна и страны изучаемого языка. Контроль по теме	1	1		06.05. 2025	
96	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка: (великие писатели Германии)	1			07.05 .2025	
97	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка (великие поэты Германии)	1			13.05. 2025	
98	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка (читаем отрывок из художественного произведения)	1			14.05. 2025	
99	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка (читаем стихи и поём песни)	1			15.05. 2025	
100	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка (краткая биография, ищем информацию в интернете)	1			20.05. 2025	
101	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка.	1			21.05. 2025	

	Обобщение по теме					
10 2	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка. Контроль по теме	1	1		23.05. 2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

IV ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ

№	Тема урока	Количество часов
1	У природы нет плохой погоды	1
2	Космос и человек.	1
3	Известные ученые изобретатели.	1
4	Стихийные бедствия	1
5	Удивительные природные места	1
6	Природа родного края. Составление презентаций	1
7	Природа и проблемы экологии.	1
8	Экология Земли и экология человека: твое отношение	1
9	Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса, Интернет.	1
10	Теле- и радио программы в России и англоговорящих странах.	1

11	Телевидение – способ увидеть мир	1
12	Универсальность радио как наиболее доступного средства массовой информации.	1
13	Составление рейтинга ТВ-каналов	1
14	Телевидение – хорошо или плохо?	1
15	Пресса как источник информации.	1
16	Газеты центральные и местные	1
17	Таблоиды и молодежные журналы	1
18	Любимые издания моей семьи, любимые рубрики	1
19	Профессия репортер (Artem Borovik).	1
20	Печатные книги на дисках, домашняя и школьная библиотека.	1
21	Факты из истории книгопечатания (И. Федоров)	1
22	Круг чтения мой и моих друзей	1
23	Прямая и косвенная речь	1
24	Домашняя библиотека.	1
25	Читательские интересы подростков	1
26	Любимые писатели мои и моих зарубежных сверстников	1
27	Известные люди, добившиеся в жизни успеха собственным трудом: факты, некоторые биографические данные.	1
28	Успешные люди в твоём окружении	1
29	Могу ли я стать успешным?	1
30	Взаимоотношение в семье со сверстниками.	1
31	Домашние обязанности.	1
32	Письмо в молодежный журнал.	1
33	Праздники и традиции англоговорящих стран	1
34	Приглашение гостей, подарки, поздравления	1
35	Доступные подростку способы зарабатывания денег	1